

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»  
Третьяковского района Алтайского края

Рассмотрено  
Совет школы

Протокол № 4  
от « 02 » 04 2024г

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 9  
от « 16 » 04 2024г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Шапорева Т.В./

Приказ № 62  
от « 17 » 04 2024г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
МКОУ «Екатерининская СОШ»

за 2023 год

с.Екатерининское  
2024

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического коллектива за 2023 год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях ведения ФГОС 3 поколения. Самообследование проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013г., изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., Приказа директора МКОУ "Екатерининская СОШ» № 230 от 28 декабря 2023г, Положения о самообследовании МКОУ "Екатерининская СОШ».

Состав рабочей группы:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Шапорева Тамара Владимировна	директор школы, председатель группы
Смирнова Лариса Валериевна	заместитель директора по УВР
Бондарева Елена Федоровна	ответственная за ВР
Аншакова Ирина Николаевна	руководитель ШМО учителей начальных классов
Лопатина Светлана Николаевна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Каверзова Наталья Анатольевна	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Лопатина Елена Геннадьевна	библиотекарь

В ходе самообследования проводился анализ нормативно-правовых документов школы, справок внутриучрежденческого контроля, отчетов, материалов, планов ВШК и ВСОКО, образовательных программ, анкет участников образовательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	
<b>Раздел I.</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-7
<i>1.1. Общие сведения об организации</i>	
<i>1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации</i>	
<i>1.3. Нормативно и организационно-правовое обеспечение деятельности ОО</i>	
<b>Раздел II.</b> Структура и система управления	7-12
<i>2.1. Структура управления</i>	
<i>2.2. Система управления</i>	
<i>2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления</i>	
<i>2.4. Организация взаимодействия семьи и школы</i>	
<b>Раздел III.</b> Содержание и качество подготовки обучающихся	12-22
<i>3.1. Статистические сведения о контингенте обучающихся</i>	
<i>3.2. Образовательная программа школы</i>	
<i>3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i>	
<i>3.4. Внеурочная деятельность</i>	
<i>3.5. Воспитательная работа</i>	
<b>Раздел IV.</b> Организация учебного процесса	22-38
<b>Раздел V.</b> Востребованность выпускников	38-39
<b>Раздел VI.</b> Кадровое обеспечение	39-40
<b>Раздел VII.</b> Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения	40-41
<b>Раздел VIII.</b> Материально – техническая база	42-44
<b>Раздел IX.</b> Внутренняя система оценки качества образования	44-490
Заключение	49-50
<b>II. Показатели деятельности МКОУ «Екатерининская СОШ»</b>	50-53

## І. Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

МКОУ «Екатерининская СОШ» ведёт свою историю с 1903г., когда в частном доме 21 сентября было открыто «училище гражданского вероисповедания», одноклассная школа с 3-х летним сроком обучения с 34 учениками. До 1978г. школа была семилетней, восьмилетней, ученики получали неполное среднее образование. С 1 сентября 1978г. реорганизована в среднюю и стала называться Екатерининская средняя школа. В 2012г. переименована в МКОУ «Екатерининская СОШ» (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа»).

Современное здание школы построено в 1978 году. Это типовое здание школы, рассчитанное на 320 учеников. В школе обучаются дети из 3 сел: Екатерининское, Новокамышенка, Лопатинка.

2007г. школа победила в конкурсе ПНП «Образование» и получила один миллион рублей, двое учителей выиграли президентский грант в сто тысяч рублей. Успешно освоена образовательная программа «Перспективная начальная школа».

2008г. реконструирована столовая: установлено новое кухонное оборудование, мебель обеденного зала, заменена посуда.

2010г. в пилотном режиме внедряются федеральные государственные образовательные стандарты.

2011г. в рамках модернизации в школу начало поступать учебно-методическое оборудование, средства на выполнение требований СанПиНа. Опыт работы школы был опубликован в методических материалах «Из опыта работы пилотных школ» (с.139. Барнаул ИП И.А. Колмогоров 2012г)

2013 году, учитель русского языка и литературы, стал призером краевого этапа «Учитель года».

2014 году разработки по реализации ФГОС НОО вошли в библиотеку лучших практик по реализации ФГОС.

2015г.– пилотная школа краевого эксперимента по апробации механизма введения ФГОС ООО

2018г. – пилотная школа в районе по введению второго иностранного языка (английский) с 5 класса. Учитель немецкого языка победитель районного конкурса «Учитель года». реконструирована система отопления, проведена частичная замена оконных блоков на пластиковые.

2019г.- учитель начальных классов призер районного этапа «Учитель года»

2020г.-оборудованна спортивная площадка, пандус.

2021г.- в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Получили оборудование в кабинет иностранного язык (интерактивная доска, лингофонный кабинет).

2022г. – внедрение ФГОС 3 поколения в 1-9классах, учитель музыки победитель районного этапа «Учитель года». Реконструкция козырька школы.

2023г.- в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ОУ получила современное оборудование: 5 смарт телевизора, 2 интерактивных доски, 35 ноутбуков. В школе создано 2 мобильных класса.

<i>Название ОУ (по Уставу)</i>	<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края</b>
<i>Тип (городское, сельское)</i>	сельское
<i>Статус</i>	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение ОГРН: 1022200730276.ИНН: 2280003580 КПП: 228001001
<i>Количество обучающихся (проектная наполняемость 320 чел.)</i>	Фактическая наполняемость: 163чел. на 31.12.2023г. Ученик получает образование в семейной форме, 1 -самообразование
<i>Учредитель Местонахождение: 658450, Алтайский край, Третьяковский р-н с.Староалейское, ул. Кирова,59 Тел. 8-385-59-21-1-56</i>	Муниципальное образование Третьяковский район Алтайского края в лице Администрации Третьяковского района Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет Администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию

<i>Собственник имущества</i>	Муниципальное образование Третьяковский район
<i>Местонахождение школы; адрес</i>	658458, Алтайский край, Третьяковский район, село Екатерининское, ул.Титова,66
<i>Телефон</i>	(8-385-59) 27-5-12, 27-5-52
<i>Директор школы</i>	Шапорева Тамара Владимировна
<i>Устав школы</i>	Утвержден постановлением администрации Третьяковского района №55 от 18.02.2020г.
<i>Лицензия</i>	- №286 от 21.12.2021 (выписка из реестра лицензий на 21.12.2021) на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 22А01 № 0000037 от 22 марта 2013г. №021, Действует до 22 марта 2025г.
<i>E –mailэлектронная почта школы</i>	eka-school@mail.ru
<i>Сайт школы</i>	http://oo1444.edu22

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Ф.И.О.	Должность	Образование специальность	стаж		Курсы Повышения квалификации
				общий	Управленческий	
1	Шапорева Тамара Владимировна	Директор	Горно-Алтайский педагогический институт, учитель средней школы	31	7	<b>-ПП</b> ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» Квалификация: Менеджер образования Рег. № 9081 от 27 июня 2018г. <b>-Повышение квалификации</b> 2021г декабрь, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Управление документооборотом в организации» 2022г. февраль АНО ДПО «ИГУКС» «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» 2022г. апрель ОДО ОО «Издательство «Учитель» «Обновленные ФГОС ОО-2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности»
2	Смирнова Лариса Валериевна	Заместитель директора по УВР	Университет Российской академии образования. Преподаватель психологии	28	12	ПП ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» Квалификация: Менеджер образования 2019 г <b>Повышение квалификации</b> АКИПКРО "Управление реализацией ФГОС СОО"2019г. ООО «Инфоурок» март, 2020
3	Бондарева Елена Фёдоровна	Ответственная за ВР	Барнаульское педучилище. Учитель	34	5	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет 20.05.2022-10.08.2022, 144ч

			начальных классов			Тема «Русский язык и литература в современной школе» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 29.03.2022-12.05.2022, 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ООО «Инфоурок». 02.12.2021-19.01.2022 Тема: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов.
--	--	--	-------------------	--	--	---

### 1.3. Нормативно и организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края	Утвержден постановлением администрации Третьяковского района №65 от 18.02.2020г.
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 22 №003544712 за государственным регистрационным номером 2122256009907 выписка из ЕГРЮ юридических лиц от
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 22 № 003544713  ОГРН: 1022200730276.ИНН: 2280003580 КПП: 228001001
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для размещения объектов образования площадью 9721 кв.м. Дата выдачи 11.03.2016г. регистрационный № 22-22/011-22/011/004/2016-147/1. Кадастровый номер 22:50:160001:72 Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы. Дата выдачи 02.05.2012г. Регистрационный номер 22-22-11/003/2012-628. Кадастровый номер 22:50:16 00 01:72:01:250:002:0000433300. Свидетельство о регистрации права на гараж. Дата выдачи 22.04.2016г. Кадастровый номер 22:50:160001:97. Регистрационный номер 22-22/011-22/011/004/2016-356/1.
5	Акт о приемке собственности в оперативное управление (название документа, дата)	от 08.04.2016
6.	Лицензия	-- №286 от 21.12.2021 (выписка из реестра лицензий на 21.12.2021) на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0000037 от 22 марта 2013г. №021, Действует до 22 марта 2025г.
	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 22.03.2013 №021	Серия 22А02 №0000040
	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Утверждена приказом директора от 31.03.2023 №43
	Основная образовательная программа основного общего	Утверждена приказом директора от 28.04.2023 №53

	образования (ФГОС ООО)	
	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Утверждена приказом директора от 228.04.2023 №53
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Утверждена приказом директора от 21.06.2019 №98-1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	
	Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МКОУ «Екатерининская СОШ» государственным санитарно гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	№ 22.24.22.000.М.000060.12.19 от 05.12.2019 выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю в Локтевском районе, Змеиногорском и Третьяковском районах
	Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения <a href="http://oo1444.edu22/">http://oo1444.edu22/</a> )	Положение о Совете школы Положение о педагогическом совете Положение о методическом совете Положение о методическом объединении, и др.

**Выводы:** *Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Екатерининская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются, правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.*

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Органы управления образовательной организацией

#### **1. Министерство просвещения Российской Федерации**

Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации

127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2

Тел. +7 (495) 539-55-19

Электронная почта Минпросвещения России [info@edu.gov.ru](mailto:info@edu.gov.ru)

#### **2. Министерство образования и науки Алтайского края**

Говорухина Светлана Павловна, и.о. министра образования и науки Алтайского края

Адрес: 656043, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36

Телефон: (3852)298-600, (3852)298-601

Электронная почта: [educ@ttb.ru](mailto:educ@ttb.ru)

Сайт: [www.educaltai.ru](http://www.educaltai.ru)

#### **3. Председатель комитета администрации Третьяковского района Алтайского края по образованию –**

Фоминых Елена Анатольевна, и.о. председателя комитета по образованию

адрес: 658450, Алтайский край, Третьяковский район, с. Староалейское, ул. Кирова, 59

Телефон: (38559)21156 Электронный адрес elenafoma27@yandex.ru

#### 4. МКОУ «Екатерининская СОШ» Третьяковского района Алтайского края

Директор школы Шапорева Тамара Владимировна

Адрес: 658 458 Алтайский край, Третьяковский район, с. Екатерининское, ул. Титова,66

Телефон: 8(38559)27552

Факс: 8(38559)27552

Электронный адрес: [eka-school@mail.ru](mailto:eka-school@mail.ru)

Управление МКОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности

### 2.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## 2.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.5. Организация взаимодействия семьи и школы

В организационной структуре школы одним из ведущих звеньев и участником образовательных отношений являются родители. Одним из важных направлений работы школы является взаимодействие с семьей, основная цель которого активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- информирование и просвещение;
- диагностика;
- создание банка данных о семьях;
- привлечение к управлению школой;
- совместные дела и т.д..

Родители являются участниками управления учебно-воспитательным процессом в школе. Данная функция осуществляется через организацию работы Совета школы, классные родительские комитеты. В 2022 году проведено 4 заседания Совета школы. Наиболее важные вопросы в последствие выносятся на обсуждение на общешкольные родительские собрания, которые проходят два раза в год – в апреле в дистанционном режиме, в октябре - в очном. В октябре родители ознакомлены с изменениями в процессе обучения и воспитания, связанными с обновленными ФГОС. Классные родительские комитеты решают вопросы как отдельного класса, так и общешкольные. Родительские собрания в классах проходят каждую четверть, по необходимости чаще.

С целью знакомства родителей с особенностями учебно-воспитательного процесса в школе, для психолого-педагогического просвещения, информирования о школьной жизни, оперативного оповещения используются возможности школьного сайта, сетевого города, а также создана группа в социальной сети «Одноклассники» - «МКОУ «Екатерининская СОШ» (<https://ok.ru/mkouyekate>) и в ВК (<https://vk.com/public213838923>). В бесплатном мобильном приложении WhatsApp Messenge созданы родительские группы классов, где размещаются объявления, домашнее задание, обсуждаются срочные вопросы, информация просветительского характера, методические рекомендации по воспитанию детей, консультации, печатная продукция (памятки, буклеты, листовки). Родители осуществляют контроль горячего питания.

Одной из форм психолого-педагогического просвещения является распространение печатной продукции, в вестибюле школы оформлен стенд «Для вас, родители!» со сменной информацией: об информационной безопасности, об организации питания, об организации летнего труда и отдыха, о школьной форме и др..

Одной из форм сотрудничества с семьей являются: совместная организация и проведение внеклассных мероприятий (календарные праздники, классные часы), участие в мероприятиях (праздники к 23 февраля, 8 марта, День матери, День отца, новогодние мероприятия, Последний звонок, выпускные вечера).

В школе практикуются **индивидуальные формы работы с семьей** – беседы-консультации с родителями по вопросам воспитания, обучения (ППМС-служба). Особая группа семей, с которой ведется дифференцированная коррекционная индивидуальная работа – семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации, стоящие на ВШУ, учете в ПДН, КДН и ЗП. На данные семьи составляется ИПР, ведутся дневники наблюдения, проводятся беседы, посещение семей, оказывается необходимая правовая помощь.

С целью профилактики ДДТТ, пропаганды и соблюдения ПДД в школе создан и работает родительский дорожный патруль.

### III. Социальный паспорт

#### IV. МКОУ «Екатерининская СОШ» на 2023-2024 уч.год

№	Показатели	ОУ
1	Сведения об учащихся\воспитанниках	
	Общее количество	162
	из них:	
	мальчиков	89
	девочек	73
2	Сведения о семьях - всего	115
	в них детей	
	дошкольники	33
	учащихся школ	162
	другие	17

<b>2.1</b>	<b>Многодетные</b>		<b>22</b>
	в них детей	дошкольники	18
		учащихся школ	46
		другие	9
<b>2.2</b>	<b>Неполные семьи</b>		<b>16</b>
	в них детей	дошкольники	1
		учащихся школ	20
		другие	2
<b>2.3</b>	<b>Семьи, где родители безработные</b>		<b>1</b>
	в них детей	дошкольники	
		учащихся школ	2
		другие	
<b>2.4</b>	<b>Семьи, где родители пенсионеры</b>		<b>8</b>
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	12
		другие	1
<b>2.5</b>	<b>Семьи, имеющие статус беженцев</b>		<b>-</b>
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	-
		другие	-
<b>2.6</b>	<b>Опекунские семьи</b>		<b>2</b>
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	3
		другие	-
<b>2.7</b>	<b>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении</b>		<b>6</b>
	в них детей	дошкольники	5
		учащихся школ	12
		другие	3
<b>2.8</b>	<b>Семьи, состоящие на внутришкольном учете</b>		<b>-</b>
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	-
		другие	-
<b>3.</b>	<b>Социальный уровень родителей</b>		
		рабочие	99
		служащие	33
		безработные	1
		предприниматели	7
		другое	82
<b>4</b>	<b>Образовательный уровень родителей</b>		
		основное	45
		среднее образование	34
		среднее профессиональное	73
		высшее	24
		без образования	5

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями) ведется работа по информированию о льготах, их реализации в рамках школы, психолого-педагогическое сопровождение.

**Вывод:** Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу школы, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Анализ системы управления школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности. Организация управления в ОУ соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований. В ОУ имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. *Школе присущ коллегиальный характер управления. Учреждение функционирует в режиме развития. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.* Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования.

**В дальнейшем:** Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Статистические сведения о контингенте обучающихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Показатель		Количество
Всего классов		11
Всего обучающихся		163
в том числе:		
– 1 уровень образования (начальное общее образование)		53
– 2 уровень образования (основное общее образование)		94
– 3 уровень образования (среднее общее образование)		16
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	163 из них индивидуально на дому 1 чел.
	очно-заочное	0
	заочное	0
	семейное /самообразование	1/1
Дети-инвалиды		3

Численность учащихся и классов-комплектов за последние 3 года

	2021-2022 уч.г. на 31.12.2021		2022-2023 уч.г. на 31.12.2022		2023-2024 уч.г. на 31.12.2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	64 из них: вариант 8.1 – 4; вариант 7.1 – 1; вариант 6.2.- 1 (надомное обучение): ОДА - 1	4	57 из них: вариант 8.1 – 2; вариант 7.2 – 1; вариант 6.2.- 1 (надомное обучение): ОДА - 1	4	53 вариант 1 -4 вариант 7.2 -3 вариант 6.2.- 1 ОДА -1

Основное общее образование	5	94 из них: вариант 8.1 – 10: вариант 7.1 – 2; ОДА – 1: ребенок –инвалид (надомное обучение) - 1	5	97 из них: вариант 8.1 – 10: вариант 7.1 – 3; ОДА – 1:	5	94 вариант 1 – 8: вариант 7.1 – 3 ОДА -1
Среднее общее образование	2	14	2	19	2	16
Всего	11	172	11	173	11	163
Средняя наполняемость классов	11	16,72	11	15,7	11	14,8

Нормативными документами школы не предполагает вступительных испытаний при поступлении в школу на любой уровень обучения. Образование дети получали в 2023 году (на 31.12.2022) в различных формах: очное обучение – 163 учащихся; семейное образование – 1, самообразование -1. Для учащихся с проблемами со здоровьем (на основании справок врачебной комиссии) было организовано надомное обучение: 1- ребенок –инвалид по АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).. Для 35 учащихся, проживающих в селах Новокамышенка, Лопатинка осуществлялся подвоз на занятия школьным автобусом. Для организации УВП имеется 14 классных комнат, мастерская, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, библиотека, столовая на 90 мест. К началу учебного года школа укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Режим работы-5-ти дневная рабочая неделя для 1-11кл. В школе функционирует 11 классов-комплектов.

*Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд семьи). Количество учащихся в целом стабильно и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.*

### 3.2 Образовательная программа школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа 6.2).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Екатерининская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Екатерининская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете. Основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Екатерининская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Екатерининская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Екатерининская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 20 процентов;
  - родителей – 0 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль: социально-экономический (Звариант). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса и углубленное обучение для 11 класса.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Обществознание. География.	0	9
Универсальный	Математика.	9	7

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12
- с задержкой психического развития – 6
- с нарушением опорно-двигательного аппарата(НОДА) -1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 3.4. Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. С сентября 2022 учебного года в НОО и ООО реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Рекомендуемыми для всех** обучающихся школы являются следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- занятия по формированию функциональной грамотности.
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**Вариативное** направление представляют занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя начальных классов, учителя – предметники.

Дети вместе с родителями выбирают направление внеурочной деятельности на год. Расписание внеурочной деятельности составлено таким образом, что каждый ребёнок, включая подвозных ребят, имеет возможность посещать хотя бы одно занятие в неделю. Каждый преподаватель имеет рабочую программу внеурочной деятельности обучающихся, ведёт журнал учёта проведённых занятий.

#### Занятость учащихся 1 – 11 классов в кружках и секциях школы

Всего охват детей внеурочной деятельностью в 1-4 классах -100%; 5-9 классов- из 96 детей занято 70, что составляет 73%; 10-11 классы- из 19 детей занято 11, что составляет 58%. Всего по школе внеурочной деятельностью охвачено 138 человек, что составляет 80%.

В школе – 26 кружков

В них – 137 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся.

#### Уровень удовлетворенности результатами ФГОС

1 – 11 классы		1–4 классы % 2021	1–4 классы % 2022	5–9 классы % 2021	5–9 классы % 2022	10,11 классы % 2021	10,11 класс % 2022	Средний показатель по школе % 2021	Средний показатель по школе % 2022
1	Уровень удовлетворенности результатами ФГОС	94,3	<b>90,2</b>	90,5	<b>91,4</b>	98,3	<b>98,5</b>	91	<b>93,3</b>
2	Уровень информированности родителей о реализации ФГОС	97,6	<b>92,8</b>	96,6	<b>97,6</b>	96,9	<b>97</b>	94,6	<b>96</b>
3	Уровень удовлетворенности в психологическом консультировании учащихся и родителей	93,3	<b>89,1</b>	92	<b>92,2</b>	92,7	<b>93</b>	93	<b>91,4</b>

4	Уровень организации работы кружков, секций школы (внеурочной деятельности)	96,7	<b>91,6</b>	94,2	<b>95,3</b>	100	<b>100</b>	95,3	<b>96</b>
5	Итого	95,3	<b>91</b>	93	<b>91</b>	96	<b>97</b>	93,5	<b>94</b>

*Вывод: Растет количество детей, которые не посещают занятия внеурочной деятельности ни по одному направлению. Необходимо вовлекать учащихся во внеурочную деятельность с целью приобретения им различных знаний, навыков, умений, организации их досуга, профилактики безнадзорности и правонарушений.*

### 3.2.3. Воспитательная работа

В 2023-м году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год, на основании программы воспитательной работы школы, плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей.

**Главная цель воспитательной работы школы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе:**

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Формирование жизнестойкости
- Физкультурно-оздоровительное воспитание. Формирование ЗОЖ
- Личностное развитие. Самоуправление. Социализация
- Семейное воспитание. Взаимодействие с родителями
- Безопасность жизнедеятельности и профилактика ДДТТ.

#### **Система воспитательной работы включала в себя следующие модули:**

1. Воспитание в процессе обучения. Модуль «Школьный урок»
2. Внеурочная деятельность. Модули:
  - Ключевые общешкольные дела;
  - Классное руководство;

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Профилактика и безопасность;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;

#### **Календарные воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание, дети!»  
 Октябрь «Дорогие мои старики», «За экологически чистый край»  
 Ноябрь «За здоровый образ жизни»  
 Декабрь «Новый год у ворот!»  
 Январь «Я и моё место в мире»  
 Февраль «Я- патриот»  
 Март «Прекрасное рядом»  
 Апрель «Сквозь тернии к звездам!»  
 Май «Помним дни былые»

#### **Традиционные школьные мероприятия, ключевые дела:**

- День знаний
- День рождения школы
- День учителя
- Осенний бал
- Прием в организации
- День матери
- Новогодние праздники
- Вечер встречи
- Месячник ОМ и ВП работы.
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера и т.д.

**Основными формами** работы с детьми были часы общения, акции, праздники, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д. Но не проводились очные общешкольные мероприятия, мероприятия в смешанных группах, спортивные соревнования между классами. Многие мероприятия, в частности на каникулах, проводятся дистанционно, в том числе в онлайн-режиме, в Вацап, ВК: викторины, конкурсы, беседы, видеопросмотры и т.д.

С 1 сентября изменена сетка планов воспитательной работы.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В школе работает 11 классных руководителей, ответственный по воспитательной работе. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. С сентября 2023 г. в планы работ включены и проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

На уроках в рамках модуля «Школьный урок» учителя-предметники формируют не только научное мировоззрение учащихся, но и нравственно — эстетическое восприятие окружающего мира, людей, духовно-нравственные ценности. В соответствии с этим в план воспитательной работы включены ежемесячные тематические уроки. В течение года проводились единые тематические уроки, связанные со знаменательными датами, государственными праздниками, предметными неделями: День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, День воды, Урок здоровья, День космонавтики, День Земли, День Победы и т.д..

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Основная задача, которую ставит перед собой весь педагогический коллектив — это формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование системы нравственных ценностей. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, что позволяет расширить границы духовно-нравственного воспитания.

Ежемесячно по данному направлению проводились мероприятия в форме ключевых общешкольных дел, большая часть которых связана со знаменательными датами: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День знаний, День рождения школы (юбилейный), День учителя, Осенний бал, День матери, День Героев Отечества, Новогодние праздники, Вечер встречи, День защитника Отечества, Вахта Памяти, посвященная Дню Победы, Праздник Последнего звонка. Традиционно в январе-феврале 2023 года прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Ежедневно осуществляется внос и вынос государственного флага Российской Федерации, исполняется гимн.

Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню отца в Алтайском крае позволили сделать акцент на роли матери и отца, бабушек и дедушек в жизни и воспитании ребенка, их ответственности перед обществом, ответственности детей перед родителями, понимании таких постулатов как «честь семьи», «родительский долг».

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

В рамках ФГОС введены курсы функциональной грамотности, курсы профориентации. Дети вместе с родителями выбирают направление внеурочной деятельности на год. Расписание внеурочной деятельности составлено таким образом, что каждый ребёнок, включая подвозных ребят, имеет возможность посещать хотя бы одно занятие в неделю. Каждый преподаватель имеет рабочую программу внеурочной деятельности обучающихся, ведёт журнал учёта проведённых занятий.

Всего охват детей внеурочной деятельностью -100%. К сожалению, растет количество детей, которые не посещают занятия внеурочной деятельности по выбору. Необходимо вовлекать учащихся во внеурочную деятельность с целью приобретения им различных знаний, навыков, умений, организации их досуга, профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу ПО «Движение первых»;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

Исполнительным органом школьного ученического самоуправления является **Совет старшеклассников.**

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания школьного Совета Старшекласников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел. Наиболее эффективно работали члены патриотического, культурно-массового и спортивного направления ПО «Движение первых». Для выявления талантливых детей, создания условий для самореализации учащихся в течение года проводятся различные конкурсы рисунков, презентаций, плакатов, поделок: конкурс поделок из природного материала «Подарки осени», конкурс новогодних открыток, плакатов, новогодних масок, изготовление подарков, открыток учителям-пенсионерам и др..

*Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что в выполнении своих обязанностей ребятам не хватает знаний, умений и навыков организаторской деятельности, установления деловых контактов, управления процессом общения. В целях повышения роли ученического самоуправления необходимо продолжать обучение ребят коллективно-организаторской деятельности. Необходимо привлекать в работу ученического самоуправления как можно больше ребят. Классным руководителям нужно развивать у детей желание к активному образу жизни, чтобы школьные годы они запомнили, как самый интересный отрезок в жизни, поддерживать их самостоятельность на каждом уроке, на каждой перемене, на каждом классном часе, на внеклассном мероприятии. Давать обучающимся возможность самим решать проблемы класса, направляя их по верному пути.*

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детско-юношеские организации ПО «Движение первых», волонтерский отряд «Чистые сердца», спортивный клуб «Старт»– это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и дел.

Таковыми делами являются:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие.
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В течение года учащиеся посещали тематические выставки в школьном музее «Нам – 120 лет!», «Живая старина», «Школьные организации», «Этих дней не смолкнет слава», совершены пешие экскурсии по окрестностям села, поездка в районный краеведческий музей (5 класс).

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты» (6-11 кл), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение предприятий села, района, профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Шоу профессий», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- размещение актуальной информации на стенде «Куда пойти учиться», распространение печатной продукции среди участников образовательного процесса;
- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями округа с целью адресной работы с учащимися,
- встречи с представителями разных профессий.

Приняли участие во Всероссийском общешкольном родительском собрании по профориентации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В школе ведется работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, курения. С целью выявления склонности к употреблению ПАВ проведено СПТ. По результатам тестирования ведется профилактическая работа.

Проведено 4 заседания Совета по профилактике.

Семей, находящихся в СОП – 6, в них 12 учащихся. С семьями ведется профилактическая работа.

Среди учащихся есть те, которые нарушают Закон АК о пребывании несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время, школьный устав, нарушают правила поведения в школе. Вопросы дисциплины и успеваемости рассматривались на классных часах и родительских собраниях, проводились индивидуальные беседы. Вопросы рассматривались на Совете по профилактике. Материалы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, формированию жизнестойкости размещаются на стенде «Правовой уголок», в родительских чатах в Вацап, в социальной сети «Одноклассники» в группе «МКОУ «Екатерининская СОШ».

В школе ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой разработан, согласован и утвержден начальником ОГИБДД МО МВД РФ «Змеиногорский» план работы по профилактике дорожного травматизма. Согласно плану организуется работа по профилактике безопасности дорожного движения. В школе в холле 1 этажа оформлены пешеходный перекресток, 2 стенда: «Уголок безопасности дорожного движения», «Безопасность дорожного движения» (с обратной связью с родительской общественностью). Регулярно с детьми проводятся инструктажи по ТБ на дороге. Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. В сентябре 2023 г. рамках месячника безопасности ДД были проведены школьные мероприятия:

- оформлены схемы безопасных маршрутов движения детей от дома до школы (1-6 классы)

-- инструктажи по ПДД;

- викторины по классам по закреплению навыков безопасного поведения на улице и дорогах;

- рейды «Дорога в школу и домой»;

- Уроки безопасного движения.

Действует родительский дорожный патруль.

Ежемесячно с подвозными детьми из сёл Лопатинка и Новокамышенка проводятся инструктажи по безопасности поведения на дороге, во время ожидания автобуса и во время движения автобуса. В автобусе имеется утверждённая схема маршрута движения автобуса. В начале и конце каждой четверти проводятся беседы и инструктажи по ПДД.

Помимо профилактики ДДТТ, ведется работа по профилактике травматизма в целом. С этой целью регулярно проводятся инструктажи, разъяснительная работа с родителями предупреждению чрезвычайных ситуаций по пожарной безопасности, травматизму в быту, поведению на водоемах в разное время года. В школе, на сайте школы, в Вацап, социальных сетях размещаются информационные листовки, буклеты, предупреждающего и разъяснительного характера, предлагающего способы избежания травматизма

Осуществляются меры по противопожарной безопасности. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Регулярно проходили тактические учения по эвакуации.

Со всеми учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи проводятся перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных и кружковых занятий, работами на УОУ, субботнике. Учащиеся допускаются к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Ведется профилактическая работа по предупреждению терроризма и экстремизма. В школе оформлен стенды по противодействию антитеррористической угрозе, проводятся тренировочные учения, эвакуации.

## Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым сельским, районным, отечественным и международным событиям, создание видеопоздравлений, видеофильмов.
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, интернет-страничку в «Одноклассниках», в ВК, чат в Вацап с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы:

-оформление интерьера школьных помещений (школьное пространство);

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

-благоустройство классных кабинетов;

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В 2023 г. оформлены военно-патриотическая зона, посвященная событиям Великой Отечественной войны, Войн в Афганистане, Чечне, СВО на Украине, зона с государственной и региональной символикой, РДДМ «Движение первых». В рекреации начальной школы размещен баннер о правилах ПДД

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

<i>Показатели работы</i>	<i>Результаты по учебным годам (на конец уч.года)</i>
--------------------------	---

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Количество учащихся	185	173	173
Из них отличников	14	13	10
На «4» и «5»	56	49	43
% качества	42,1	39	32,5
«2»	3(y)	5 (y)	5(y)
% успеваемости	98,2	96,8	96,9
Отсев			
1 – 4 классы			
% качества	51,5	61,1	42,5
% успеваемости	95,3	96,2	91,4
5 – 9 классы			
% качества	34	27,1	29,9
% успеваемости	100	100	100
10 – 11 классы			
% качества	45,5	30,7	36,8
% успеваемости	100	76,9	94,7
Количество мест в районной олимпиаде	5	2	2
Победитель			
Призер	3	2	2
Благодарность	2		
Медалисты			
«За особые успехи в учении»	1		1
В кружках (внеурочной деятельности)	179	138	173
Охвачено горячим питанием	92,9	86,4	90,7

Качество знаний по школе составляет – 32,5%, успеваемость-96,9%

Как видно из таблицы, в сравнении с прошедшими годами количество учащихся в ОУ практически стабильно.. Приведенная таблица свидетельствует о том, что процент качества в учебном году понизился на 6,5% , успеваемость осталась прежней 96,9%.

Качество знаний на уровне начального общего образования понизилось на 18,6 %., в 5-9 классах качество повысилось на 2,8%, в 10-11 классах повысилось на 6,1%. Высокий процент снижения качества на уровне начального общего образования объясняется тем, что во 2 класса большое количество учащихся пришли в школу с различными логопедическими и психологическими проблемами, незрелой мотивационной сферой. 50% детей не посещали детский сад. Также и социальный статус семей низкий (многие родители обучались по адаптированной программе).

### АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемому результату освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь	Мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в 1-й четверти.	Диагностика уровней сформированности УУД	Выявление уровня воспитанности
Ноябрь	Мониторинг предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов		Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Декабрь	Диагностика сформированности функциональной грамотности 8-9 классы	Диагностика уровней сформированности УУД	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Январь		Диагностика глобальных компетенций 5-9 классы	Диагностика уровня сформированности личностных результатов
Апрель	Контрольные работы по русскому языку и математике (4 класс)	Диагностика уровней сформированности УУД	Диагностика уровня сформированности личностных результатов

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4 классов на конец 2022/23 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2	51	67	71	56	56	48	68	51
3	73	77	87	86	77	52	74	73
4	80	81	87	87	80	60	67	79
Сред.	68	75	82	76	71	53	70	64

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и выполнение пунктуационных норм. В целом сформированность предметных умений по русскому языку

у обучающихся 2–4-х классов составила 64 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы во 2 (51%), а лучше всего – в 4 классе (79%)..

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
<b>Русский язык</b>								
2	0	2	7	4	15	69	2,8	34,15
3	3	5	9	0	47	100	3,74	55,53
4	3	7	7	0	58,8	100	3,76	58,8
<b>Литературное чтение</b>								
2	2	6	5	0	61,5	100	3,8	58,7
3	8	4	5	0	70,6	100	4,2	72,7
4	8	6	3	0	76,5	100	4,3	76,5
<b>Математика</b>								
2	0	5	4	4	38,5	69	3,1	40,62
3	3	5	9	0	47	100	3,6	55,5
4	4	7	6	0	64,7	100	3,88	62,6
<b>Немецкий язык</b>								
3	10	2	3	0	80	100	4,47	82,4
4	7	4	5	0	68,7	100	4,12	71
<b>Английский язык</b>								
2	2	4	7	0	46,1	100	3,6	54,5

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
<b>Русский язык</b>								
5	2	11	7	0	65	100	3,7	57,8
6	0	8	17	0	32	100	3,3	44,9
7	0	5	12	0	29,4	100	3,3	44,2

8	0	7	11	0	38,9	100	3,4	46,9
9	1	6	10	0	41,2	100	3,5	49,6
<b>Литература</b>								
5	6	12	2	0	90	100	4,2	73
6	0	12	13	0	48	100	3,5	49,4
7	5	5	7	0	58,8	100	3,9	63,1
8	3	10	5	0	72,2	100	3,9	62,2
9	4	11	2	0	88,2	100	4,1	69,2
<b>Математика</b>								
5	6	11	3	0	85	100	4,15	70,6
6	0	6	19	0	24	100	3,24	42,7
<b>Алгебра</b>								
7	5	0	12	0	29,4	100	3,6	54,8
8	0	8	10	0	44	100	3,4	48,4
9	1	3	13	0	23,5	100	3,3	44,7
<b>Геометрия</b>								
7	3	3	10	0	37,5	100	3,6	53,2
8	1	9	7	0	33,3	100	3,4	47,3
9	0	4	11	0	23,5	100	3,2	42,6
<b>Вероятность и статистика</b>								
7	6	5	5	0	68,7	100	4,1	68,7
8	1	9	7	0	55,5	100	3,6	53,6
9	2	4	9	0	33,3	100	3,4	47,3
<b>Биология</b>								
5	2	10	6	0	66,7	100	3,8	58,7
6	0	12	13	0	48	100	3,5	49,4
7	2	4	11	0	35,3	100	3,47	50,1
8	0	11	7	0	61,1	100	3,6	53,1

9	1	6	10	0	41,2	100	3,47	49,6
<b>География</b>								
5	4	12	2	0	88,9	100	4,11	68,9
6	0	10	15	0	40	100	3,4	47,2
7	4	3	10	0	41,2	100	3,6	56
8	0	12	6	0	66,7	100	3,7	54,7
9	3	5	9	0	47	100	3,65	55,5
<b>Физика</b>								
7	5	1	10	0	37,5	100	3,7	57,7
8	3	5	9	0	47,1	100	3,65	55,5
9	0	7	8	0	46,7	100	3,5	49,0
<b>Информатика</b>								
7	6	10	1	0	94,1	100	4,3	75,1
8	4	8	5	0	70,6	100	3,9	64,2
9	3	6	6	0	60	100	3,8	60
<b>Химия</b>								
8	0	7	10	0	41,2	100	3,4	47,3
9	0	5	10	0	33,3	100	3,3	45,3
<b>История</b>								
5	4	9	5	0	72,2	100	3,9	64,2
6	0	8	17	0	32	100	3,3	44,9
7	4	2	11	0	35,3	100	3,6	54,3
8	0	10	8	0	55,6	100	3,6	51,6
9	1	8	8	0	52,9	100	3,6	52,9
<b>Обществознание</b>								
6	0	10	11	0	47,6	100	3,5	49,1
7	5	4	7	0	56,2	100	3,9	63,0
8	0	6	12	0	33,3	100	3,3	45,3

9	1	5	11	0	35,3	100	3,4	48,0
<b>Немецкий язык</b>								
5	3	8	5	0	61,1	100	3,8	59,1
6	0	7	14	0	33,3	100	3,3	45,3
7	3	3	10	0	37,5	100	3,6	53,2
8	0	5	11	0	31,3	100	3,3	44,7
9	3	8	4	0	73,3	100	3,9	63,7
<b>Музыка</b>								
5	18	2	0	0	100	100	4,9	96,4
6	16	9	0	0	100	100	4,64	87
7	8	9	0	0	100	100	4,47	80,9
8	10	8	0	0	100	100	4,56	84
<b>Технология</b>								
5	18	2	0	0	100	100	4,9	96,4
6	9	14	2	0	92	100	4,3	74,7
7	8	8	1	0	94,1	100	4,4	79,3
8	8	8	2	0	88,9	100	4,3	76,9
9	9	8	0	0	100	100	4,5	83,1
<b>ИЗО</b>								
5	19	1	0	0	100	100	4,95	98,2
6	15	10	0	0	100	100	4,6	85,6
7	13	4	0	0	100	100	4,8	91,5
<b>ОБЖ</b>								
8	8	9	1	0	94,4	100	4,4	78,4
9	11	4	0	0	100	100	4,7	90,4
<b>Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО</b>								
<b>Класс</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Обученность, %</b>
<b>Русский язык</b>								

10	0	4	5	0	44,4	100	3,4	48,4
11	2	5	3	0	70	100	3,9	62,8
<b>Литература</b>								
10	2	5	1	1	77,8	88,9	3,9	63,6
11	5	2	3	0	70	100	4,2	73,6
<b>Родной язык (русский)</b>								
10	3	4	2	0	77,8	100	4,1	69,8
11	6	1	3	0	70	100	4,3	77,2
<b>Математика</b>								
10	0	4	4	1	44,4	88,9	3,4	46,2
11	2	2	6	0	40	100	3,6	54,4
<b>Биология</b>								
10	0	5	4	0	55,6	100	3,6	51,6
11	2	7	1	0	90	100	4,1	68,4
<b>География</b>								
10	2	3	4	0	55,6	100	3,8	59,6
<b>Физика</b>								
10	3	3	3	0	66,7	100	4,0	66,7
11	4	4	2	0	80	100	4,2	72,8
<b>Астрономия</b>								
11	5	4	1	0	90	100	4,4	79,2
<b>Химия</b>								
10	0	5	4	0	55,6	100	3,6	51,6
11	2	6	2	0	80	100	4,0	65,6
<b>История</b>								
10	0	5	4	0	55,5	100	3,6	51,6
11	3	4	3	0	70,0	100	4,0	66,4
<b>Обществознание</b>								

10	0	5	3	1	55,6	88,9	3,4	49,3
11	2	4	4	0	60,0	100	3,8	60,0
<b>Немецкий язык</b>								
10	0	4	5	0	44,4	100	3,4	48,4
11	5	3	2	0	80	100	4,3	76,4
<b>ОБЖ</b>								
10	8	1	0	0	100	100	4,9	96,0
11	10	0	0	0	100	100	5	100

### Анализ результатов ГИА -2023

В 2023 году учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам: русский язык и математика (базовая или профильная). Итоговая аттестация 9 класса проводилась по двум основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

<b>9 класс ОГЭ</b>	<b>11 класс ЕГЭ</b>
Обязательные: русский язык и математика и два предмета по выбору	Обязательные: русский язык, математика
Итоговое собеседование(влияет на допуск к государственной итоговой аттестации)	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, КЕГЭ по информатике, химия, английский язык, обществознание, физика, история, математика профильная

### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА (ГВЭ)	0	0

### Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся ;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 13 обучающихся;
- географию – 12 обучающихся;

Класс	Количество	Результаты ГИА-9	% обучающихся, прошедших
-------	------------	------------------	--------------------------

	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	15	2	4	9	–	40	3,53	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	15	1	3	7	4	26,6	3,07	73,3
<b>ФИЗИКА</b>								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9	2	0	2	0	0	100	4	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9	2	1	1	0	0	100	4,5	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9	13	0	3	9	1	23	3,15	92,3
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9	12	0	5	6	1	41,6	3,33	91,6

Вывод:

Признать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов не достаточными.

Определить причины низких результатов экзаменов в 9 классах:

- слабая подготовка учащихся к сдаче экзаменов
- отсутствие контроля родителей за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации
- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ
- недостаточная совместная работа классного руководителя с учителями-предметниками по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
- недостаточный контроль со стороны администрации школы за работой учителей-предметников при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

#### Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗ сдавали предметы по выбору: физика и обществознание:

- обществознание выбрал 1 обучающийся ;
- физику – 1 обучающийся;
- география -1 обучающийся (ученик 10 класса закончил изучение географии за курс среднего общего образования)

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
11	10	56,6	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11	1	64	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11	9	3,6	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
11	1	24	0
<b>ФИЗИКА</b>			
11	1	60	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
<b>10</b>	1	54	100

#### Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	173	173	173	173	173
Не успевают	5	8	8	11	5
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	7	10	7	9	10
Хорошисты	34	38	36	31	43
С одной «4»	0	3	0	0	0
С одной «3»	7	4	5	6	4
% качества	28,5	29,4	29,9	24,5	32,5
Средняя оценка	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3
% обученности	45	45,5	45	43,5	46,7
% успеваемости	96,5	95	94,4	93,2	96,9

## Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в I и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 6,5 процента.

## АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель-предметник
2	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
3	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Май	Школьный	Учитель-предметник
<b>Основное общее образование</b>					
5	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	Диагностическая работа	Декабрь	школьный	Учитель-предметник
7	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	Диагностическая работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник
8	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	Диагностическая работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник
9	Функциональная грамотность (глобальные компетенции)	Диагностическая работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник
<b>Среднее общее образование</b>					
10	Русский язык Математика	Административная контрольная работа	Май	Школьный	Учитель-предметник

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета администрации Третьяковского района по образованию от 15.02.2023 №38 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6 классах не проводился. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, 16 чел.	5-й класс, 18 чел.	6-й класс, 21чел.	7-й класс, 16чел.	8-й класс, 17чел.
Русский язык	15	16	16	12	11
Математика	13	15	17	9	13
Окружающий мир	15	–	–	–	–
Биология	–	13	16	13	-
История	–	15	16	–	13
Обществознание	–	–	-	15	–
География	–	–	–	-	–
Химия	–	–	–	–	-
Физика	–	–	–	-	13
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	8	–

**Вывод:** в работе приняли участие 76 учеников из 72 (94,7%). Большой разброс участия по предметам обусловлен высоким уровнем заболеваемости учащихся. Но тем не менее, данный процент участия, позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР (15 чел.)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полетаева О.М.	3	7	7	0	58,8%	4	5	5	1	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,6 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,6 процентов обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года	Качество	Итоги ВПР (13 чел.)	Качество
-------	---------	------------------------	----------	---------------------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Полетаева О.М.	4	7	6	0	64%	2	8	2	1	76,9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,4 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,4 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,1 процента обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР (15 чел.)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Полетаева О.М.	5	8	4	0	76%	2	7	5	1	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,6 процентов обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги года				Качествознаний, %	Итоги ВПР				Качествознаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бондарева Е.Ф.	2	11	7	-	65	3	2	9	2	33,3
Математика											
5	Лопатина С.Н.	6	11	3	0	85	1	7	6	-	57,14
История											
5	Каверзова Н.А.	4	9	5	0	72	1	4	10	0	33,3
Биология											
5	Шапорева Т.В.	2	10	6	0	66	1	3	4	1	44,4

**Вывод:** сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР показал следующее: по русскому языку понизили отметку – 31,25% обучающихся; подтвердили отметку – 56,25% обучающихся; повысили 12,5%; по математике понизили отметку – 50% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; по истории понизили отметку – 40% обучающихся; подтвердили отметку – 60% обучающихся; по биологии понизили отметку – 61,5% обучающихся; подтвердили отметку – 30,77% обучающихся, повысили отметку -7,69%.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку, математике, истории и биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и тем, что на момент проведения ВПР был пик заболеваемости ОРВИ.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык					
Класс	Учитель	Итоги года	Качествозна	Итоги ВПР	Качествозна

		«5»	«4»	«3»	«2»	ний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	ний, %
6		0	8	17	-	32	0	2	12	2	12,5
<b>Математика</b>											
6	Карпенко Н.П.	0	7	18	0	28	0	2	12	2	12,5
<b>История</b>											
6	Каверзова Н.А.	0	8	17	0	32	0	1	15	0	6,25
<b>Биология</b>											
6	Лопатина Н.Н.	0	10	15	0	40	0	2	13	1	12,5

**Вывод:** сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР показал следующее: по русскому языку понизили отметку – 50% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; по математике понизили отметку – 44,44% обучающихся; подтвердили отметку – 55,56% обучающихся; по истории понизили отметку – 29,41% обучающихся; подтвердили отметку – 70,59% обучающихся; по биологии понизили отметку – 52,94% обучающихся; подтвердили отметку – 29,41% обучающихся, повысили -17,65% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 по русскому языку, математике, истории и биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний по предметам. Также данные результаты указывают на необъективность оценивания педагогами и недостаточную подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам, низкая мотивация учащихся к изучению учебных дисциплин.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса написали всероссийские проверочные работы по трем обязательным учебным предметам: математика, русский язык, немецкий язык, и два предмета «Обществознание» и «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора.

<b>Русский язык</b>											
Класс	Учитель	Итоги года				Качественная, %	Итоги ВПР				Качественная, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Раченкова Е.А.	0	5	12	-	29,4	3	2	7	0	33,3
<b>Математика</b>											
7	Лопатина С.Н.	5	0	12	0	29,4	3	0	5	1	33,3
<b>Обществознание</b>											
7	Каверзова Н.А.	5	4	7	0	56	0	5	8	2	33,3
<b>Биология</b>											
7	Лопатина Н.Н.	2	4	11	0	35	0	5	8	2	38,4
<b>Немецкий язык</b>											
7	Мисевра О.А.	3	3	10	0	38	1	2	5	0	37,5

**Вывод:** сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР показал следующее: по русскому языку подтвердили отметку – 75% обучающихся, повысили 25%; по математике подтвердили отметку – 88,89% обучающихся, понизили 11,11% обучающихся; по обществознанию понизили отметку – 60% обучающихся; подтвердили отметку – 40% обучающихся; по биологии понизили отметку 38,46%, подтвердили отметку 53,85% обучающихся и понизили 7,69% обучающихся; по немецкому языку понизили отметку – 25% обучающихся, подтвердили отметку – 75% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 в 7 классе свидетельствуют о объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса написали всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: математика, русский язык и два предмета «Физика» и «История» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык											
Класс	Учитель	Итоги года				Качественная, %	Итоги ВПР				Качественная, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Раченкова Е.А.	0	7	11	0	38,9	0	5	5	1	45,45
Математика											
8	Карпенко Н.П.	0	8	10	0	44	0	0	9	4	0
История											
8	Каверзова Н.А.	0	10	8	0	55,6	0	4	9	0	30,7
Физика											
8	Лопатина С.Н.	3	5	9	0	47,1	0	5	5	3	38,4

**Вывод:** сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР показал следующее: по русскому языку подтвердили отметку – 90,91% обучающихся, понизили 9,09%; по математике подтвердили отметку – 38,46% обучающихся, понизили 61,54% обучающихся; по физике понизили отметку – 46,15% обучающихся; подтвердили отметку – 53,85% обучающихся; по истории понизили отметку 23,08%, подтвердили отметку 76,92% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 по математике, физике и истории показал, отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Результаты ВПР-2023 по математике свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышают.

### Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

В 10 классе ученики заканчивают освоение географии на уровне среднего общего образования. ВПР по географии проводятся в 10 классе.

География											
Класс	Учитель	Итоги года				Качественная, %	Итоги ВПР				Качественная, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Бондарева Е.Ф.	2	3	4	0	55,6	2	3	3	0	55,5
----	----------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

**Вывод:** сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР по географии показал, что подтвердили отметку – 25% обучающихся, понизили 37,5% обучающихся; повысили – 37,5%.

Результаты ВПР-2023 по географии свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

В 11 классе во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Немецкий язык».

Класс	Учитель	Итоги года				Качествозна ний, %	Итоги ВПР				Качествозна ний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Химия</b>											
11	Лопатина Н.Н.	2	6	2	0	80	2	4	2	0	75
<b>Биология</b>											
11	Лопатина Н.Н.	2	7	1	0	90	1	5	2	0	75
<b>Немецкий язык</b>											
11	Раченкова Н.Е.	5	3	2	0	80	2	3	2	0	71,4
<b>История</b>											
11	Каверзова Н.А.	3	4	3	0	70	0	5	5	0	50
<b>Физика</b>											
11	Лопатина С.Н.	4	4	2	0	80	0	4	2	0	66,6

**Вывод:** сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР показал следующее: по химии понизили отметку – 12,5% обучающихся; подтвердили отметку – 87,5% обучающихся; по биологии понизили отметку – 12,5% обучающихся; подтвердили отметку – 75% обучающихся; по немецкому языку понизили отметку – 14,9% обучающихся; подтвердили отметку – 85,71% обучающихся; по физике 75% обучающихся подтвердили оценку, 25% - понизили; по истории понизили отметку 50% обучающихся, подтвердили – 50%.

### Выводы:

- 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 5 классе по русскому языку понизили отметку – 31,25% обучающихся, по математике понизили отметку – 50% обучающихся, по истории понизили отметку – 40% обучающихся, по биологии понизили отметку – 61,5% обучающихся; в 6 классе по русскому языку понизили отметку – 50% обучающихся, по математике понизили отметку – 44,44% обучающихся, по истории понизили отметку – 29,41% обучающихся, по биологии понизили отметку – 52,94% обучающихся; в 8 классе по математике понизили 61,54% обучающихся.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, истории и биологии в 5, 6 классах и по математике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе.

3. Анализ результатов ВПР учащихся 4 и 7 классов показал, что соответствие качества обучения по концу учебного года и качества результатов ВПР.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил отставание наблюдается по русскому языку, математике, биологии, истории.

#### **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МКОУ «Екатерининская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

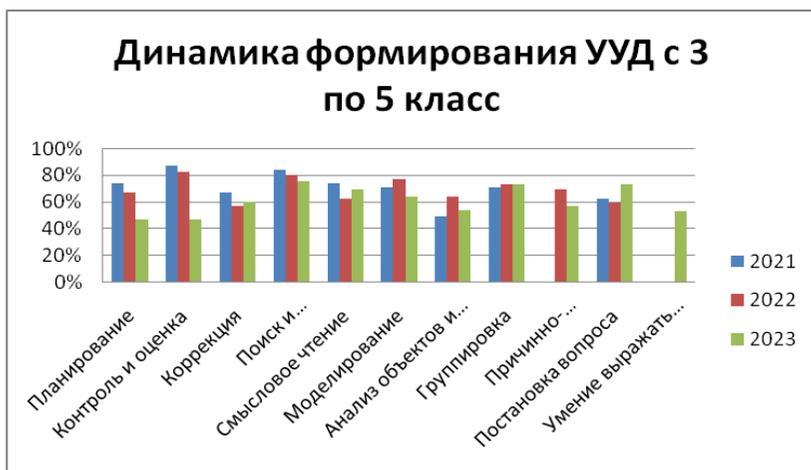
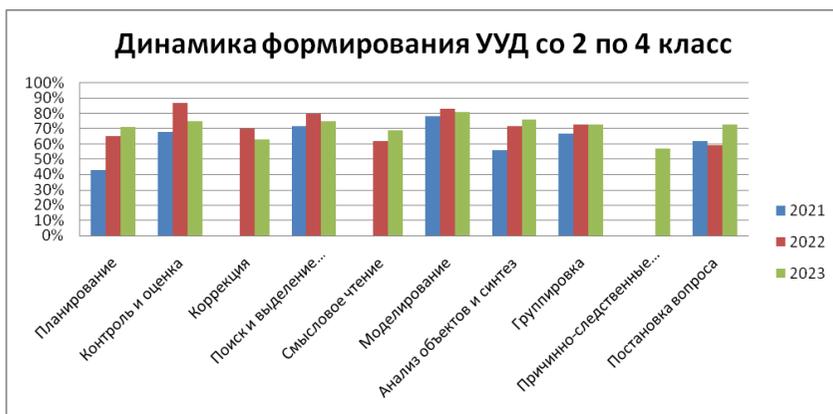
Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1 классе без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11 классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.



Представленные диаграммы позволяют нам сделать следующие выводы:

- в 3 и 4 классах наблюдаются незначительные изменения в проценте выполнения заданий, направленных на оценку процесса формирования УУД, однако, усложнение предметного содержания заданий зачастую приводит к небольшому снижению показателей;
- стабильно низкие результаты учащиеся 2-5 классов показывают при оценке умения осуществлять анализ и синтез объектов;
- в 5 классе наблюдается снижение показателей по ряду УУД: регулятивных (планирование, контроль и оценка); анализ и синтез, установление причинно-следственных связей.

К объективным факторам, оказывающим влияние на данные изменения, можно отнести:

- усложнение предметного содержания заданий;
- повышение уровня проверяемого метапредметного умения (например, группировка в 1-2 классах, группировка по существенному признаку (классификация) – в 3-5 классах);
- смена ступени обучения (5 класс).

К субъективным факторам относятся:

- проверка работы 5 класса только педагогами основной школы.

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

### Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Учитель	Предмет	Класс	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	% выполнения	Кол-во лабораторных работ по плану	% выполнения	Кол-во практических работ по плану	% выполнения
Данилова А.Б.	Русский язык	3 класс	170	154	100%				
	Литер.чтение		136	124	100%				
	Математика		136	124	100%				
	Окруж.мир		68	62	100%				
	ИЗО		34	32	100%				
	Технология		34	31	100%				
Полетаева О.М.	Русский язык	4 класс	170	150	100%				
	Литер.чтение		136	122	100%				
	Математика		136	122	100%				
	Окруж.мир		68	60	100%				
	ИЗО		34	30	100%				
	Технология		34	30	100%				
Данилова Н.И.	Русский язык	1 класс	168	150	100%				
	Литер.чтение		132	121	100%				
	Математика		132	121	100%				
	Окруж.мир		66	60	100%				
	ИЗО		33	31	100%				
	Технология		33	31	100%				
Аншакова И.Н.	Русский язык	2класс	170	158	100%				
	Литер.чтение		136	125	100%				
	Математика		136	125	100%				
	Окруж.мир		68	62	100%				
	ИЗО		34	32	100%				
	Технология		34	32	100%				
Каверзова Н.А.	История	5	68	68	100%				
		6	68	64	100%				
		7	68	63	100%				
		8	68	62	100%				
		9	68	67	100%				
		10	70	69	100%				
		11	68	67	100%				

	Обществознание	6	34	32	100%				
		7	34	34	100%				
		8	34	34	100%				
		9	34	32	100%				
		10	70	70	100%				
		11	70	69	100%				
Бондарева Е.Ф.	География	5	34	31	100%			9	100%
		6	34	31	100%			7	100%
		7	68	62	100%			19	100%
		8	68	61	100%			17	100%
		9	68	62	100%			11	100%
		10	68	61	100%			18	100%
	Русский язык	5	170	154	100%				
		6	204	178	100%				
	Литература	5	102	92	100%				
		6	102	88	100%				
Лопатина С.Н.	Информатика	7	34	28	100%			10	100%
		8	34	28	100%			9	100%
		9	33	28	100%			11	100%
	Астрономия	11	32	30	100%				
	Физика	7	68	58	100%	8	100%		
		8	68	57	100%	9	100%		
		9	99	85	100%	7	100%		
		10	68	57	100%	8	100%		
		11	66	55	100%	6	100%		
	Математика	5	170	140	100%				
	Алгебра	7	102	90	100%				
	Геометрия	7	68	58	100%				
	Вероятность и статистика	7	34	28	100%				
	Карпенко Н.П.	Математика	6	170	154	100%			
10			204	188	100%				
11			204	192	100%				
Алгебра		8	102	96	100%				
		9	102	94	100%				
Геометрия		8	68	52	100%				
		9	68	54	100%				
Вероятность и статистика		8	34	31	100%				
		9	34	31	100%				
Раченкова Е.А.		Русский язык	7	136	117	100%			
	8		102	92	100%				
	9		102	94	100%				
	10		35	33	100%				
	11		35	33	100%				
	Литература	7	68	58	100%				
		8	68	60	100%				

	Родной язык (русский)	9	102	94	100%				
		10	102	99	100%				
		11	102	98	100%				
		10	35	32	100%				
		11	35	34	100%				
Шапорева Т.В.	Биология	5	34	34	100%	8	100%	7	100%
Лопатина Н.Н.	Биология	6	34	34	100%	14	100%	1	100
		7	34	33	100%	13	100%		
		8	68	59	100%	21	100%		
		9	68	62	100%	34	100%		
		10	68	64	100%	3	100%	1	100%
		11	68	64	100%	3	100%	1	100%
	Химия	8	68	62	100%			6	100%
		9	68	63	100%			7	100%
		10	68	65	100%			6	100%
		11	68	63	100%			3	100%
Мисевра О.А.	Немецкий язык	5	102	100	100%				
		6	102	96	100%				
		7	102	93	100%				
		8	102	98	100%				
		10	102	91	100%				
	Английский язык	2	68	63	100%				
Степанова Е.Н.	Физкультура	1	99	97	100%				
		2	102	97	100%				
		3	102	94	100%				
		4	68	63	100%				
		5	102	99	100%				
		6	102	100	100%				
		7	102	100	100%				
		8	102	100	100%				
		9	102	99	100%				
		10	102	102	100%				
		11	102	102	100%				
Раченкова Н.Е..	Немецкий язык	3	68	68	100%				
		4	68	68	100%				
		9	102	100	100%				
		11	102	102	100%				
	ИЗО	5	34	34	100%				
		6	34	34	100%				
		7	34	34	100%				
	ОБЖ	8	34	34	100%				
		9	34	34	100%				
		10	34	34	100%				
		11	34	34	100%				

Кузьмина Н.М.	Музыка	1	33	26	100%			
		2	34	28	100%			
		3	34	29	100%			
		4	34	28	100%			
		5	34	31	100%			
		6	34	29	100%			
		7	34	28	100%			
		8	34	29	100%			
	ОРКСЭ	4	34	28	100%			
	ОДНКНР	5	34	31	100%			
		6	34	30	100%			
	Технология	5	68	58	100%			
		6	68	58	100%			
		7	68	56	100%			
	8	34	30	100%				
	9	34	31	100%				

В соответствии с Приказами по ОУ (Приказ.№158 от 12.09.2022 (карантин 5 - 8 кл) , приказ.№164 от 14.09.2022 (карантин 9 кл.), приказ.№211 от 13.12.2022 (карантин 3-4 кл.), приказ № 14 от 30.01.2023г. (карантин 2 кл.), приказ № 27 от 14.02.2023 (карантин 2, 3, 4, 7 кл.), приказ № 28 от 16.02.2023 (карантин 1,6 кл.), приказ №48 от 12.04.2023г. (карантин 8 кл.), приказ № 49 от 17.04.2023г. (карантин 3,4 кл.), приказ № 50 от 18.04.2023г. (карантин 1,7 кл.), внесены корректировки в рабочие программы по предметам учебного плана за счет сжатия тем, резервных часов. Программа выдана.

#### Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 5 до 20часов. Причина расхождений выполнения программы – карантин, установленные в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (Приказ.№158 от 12.09.2022 (карантин 5 - 8 кл) , приказ.№164 от 14.09.2022 (карантин 9 кл.), приказ.№211 от 13.12.2022 (карантин 3-4 кл.), приказ № 14 от 30.01.2023г. (карантин 2 кл.), приказ № 27 от 14.02.2023 (карантин 2, 3, 4, 7 кл.), приказ № 28 от 16.02.2023 (карантин 1,6 кл.), приказ №48 от 12.04.2023г. (карантин 8 кл.), приказ № 49 от 17.04.2023г. (карантин 3,4 кл.), приказ № 50 от 18.04.2023г. (карантин 1,7 кл.) и отсутствие условий для реализации ООП в дистанционном формате. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне выполнена на 100 процентов.

#### РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Категория выпускников	Число выпускников			
	2020	2021	2022	2023
Поступившие в ОУ ВПО:	3			
	-			
	АГУ – 2 АГТУ им. Ползунова -1	АГПУ -2 Алтайский филиал РАНХиГС -2		1

		АлтГПУ – 1 Высшее Дальневосточное военное училище - 1	Новосибирский ГАУ -1		
Поступившие в ОУ СПО:	- -	3 3(6)	5 3(6)	2	9
Поступившие в ОУ НПО					
Поступившие в образовательные учреждения ДПО взрослых					
Поступившие на работу (службу)					
Не устроившиеся до 31 августа года выпуска					
ИТОГО		8	9	2	10

Выводы: выпускники средней школы продолжили получение образования в СУЗах.

Год	Число выпускников в основной школы	Число выпускников, поступивших в другие ОУ на бюджетной основе		Число выпускников, трудоустроившихся в течение 2 месяцев после окончания ОУ	Число выпускников, не продолживших обучение по состоянию здоровья	Число учащихся, не прошедших ГИА, оставленных на повторное обучение в 9 классе	Число продолживших обучение в 10 классе
		СПО	НПО				
2020	14	9		-			2 + 1
2021	18	4	2				12
2022	16	4	2		1		9
2023	17	5	1		1	0	9

Вывод: Большинство учеников 9 класса продолжили обучение в школе.

### Раздел 6 Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям, предусмотренным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, бухгалтерии, вспомогательным персоналом. Педагогический коллектив школы стабильный.

#### Коллектив школы:

В школе работают 28 сотрудника.

Администрация – 2 чел.

Педагоги- 14

Учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.

Младший обслуживающий персонал – 10 чел.

#### Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель		2023	
		Кол-во	%
1	2	3	4
Укомплектованность штата		14+2администрация	100

педагогических работников			
Всего педагогических работников:		14	100
Из них:			
-на I уровень обучения (начальное общее образование)		4	36
- на II,III уровне обучения (основное, среднее общее образование)		10	64
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должность) –физическая культура		0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	71,4
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	21,4
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		14	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		14	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	100
	- высшую	5	35,7
	- первую	9	64,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	100
	- социальный педагог	0	0
	- учитель – логопед	0	0
	- педагог - психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог – организатор	0	0
	- др. должности (указать наименование)		
	- директор	1	6
	- заместитель директора	1	6
- мастер производственного обучения	0	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7,1
	5-10 лет	0	0
	Свыше 20 лет	13	92,8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания		2	13,3%

**Выводы:**

-Образовательное учреждение в целом укомплектовано квалифицированными кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин и позволяет полноценно реализовывать образовательную программу школы.

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
  - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет.
- В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.*

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно – методическими комплексами на 100%.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы педагогов и обучающихся.

Обеспечение учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников (на 01.01.2023г). Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Фонд библиотеки составляет: 7803 экз.:

Художественной литературы- 3331 экз,

Учебников – 3875 компл.,

Электронные носители – 274,

Методическая литература 252,

Справочная литература – 71.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников подготовлен список учебников на 2023-2024 учебный год. Потребность в учебниках 360 компл., закупили 300 компл.

Недостающие учебники берем в обменном резервном фонде, лишние также передаем в ОРФ.

Постоянно ведется:

- книга суммарного учета всех поступающих в библиотеку документов,
- инвентарные книги учебников и худ. литературы,
- журнал учета выданных детям учебников,
- картотека учебников,
- журнал учета, замены ( утерянных, испорченных) учебников и худ. литературы.

В течение учебного года оформлено:

- 4 постоянно действующих книжных выставок: « Писатели юбиляры 2023г» ( Смеликоа Я.В, Толстой А.Н, Пришвин М.М, Михалков С,В, Максим Горький , Маяковский В.В.) , « Мир права и закона», « Наши новинки», « Книги юбиляры 2023»;

7 - Тематических книжных выставок: К 23 февраля, к 8 Марта, Ко дню Космонавтики, Ко дню Победы, День Матери В России, ко дню Конституции, с 20-30 марта 2023г – Неделя детской книги. Оформлена тематическая выставка по произведениям Бианки.

В течении года провела несколько рейдов по классам , по проверке учебников и их сохранности. Не у всех детей обернуты учебники.

Библиотечный информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно – популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

В ОУ имеется Интернет, вайфай, но в библиотеке компьютер устаревшей модели и не поддерживает вайфай все это не позволяет работать с электронной почтой, вести электронный каталог книг и учебников. За последние три года происходит постепенное обновление фонда учебной литературы, однако, выделяемых краевых финансовых средств недостаточно, по причине возросших цен на учебники.

*Вывод: Литература имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.*

*Созданные условия работы библиотечно – информационного центра позволяют обеспечить учебно - методической и художественной литературой учебный процесс.*

*В дальнейшей работе следует уделять внимание на обновление и пополнение электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе, проведение совместной работы с учителями – предметниками по повышению читательской активности, изыскивать дополнительные финансовые средства на проведение подписки на периодические детские печатные издания.*

### **Обеспечение открытости и доступности информации о школе**

В соответствии федеральному законодательству в сети Интернет функционирует сайт общеобразовательного учреждения (<https://shkolaekaterininskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>). Структура сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №

785(приложение 9). Вся представленная на сайте информация своевременно обновляется, о мероприятиях, происходящих в школе сообщается в новостной ленте. В рекреациях школы расположены информационные стенды по всем вопросам школьной жизни.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание МКОУ «Екатерининская СОШ» сдано в эксплуатацию в 1979 года. Это типовое кирпичное двухэтажное здание, которое имеет: централизованное отопление, горячую и холодную воду, систему канализации, столовую, спортивный зал, тренажёрный зал, теплые туалеты, пульт № 1 (пожарная сигнализация), 1 центральный выход, 5 запасных выходов.

В школе 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами, подключены к сети Интернет и локальной сети учреждения, в учебные кабинеты проведен вайфай.

Спортивный зал - 1

Тренажерный зал - 1

Компьютерный класс - 1 (8ком+4ноут., проектор, МФУ-2шт., выход в Интернет)

Учебные кабинеты:

Кабинет биологии и химии ( смарт телевизор, компьютер, проектор, выход в Интернет, обновлено оборудование в 2021г. по «Точка Роста»- 2 ноутбука, 6 цифровых лабораторий, набор ОГЭ в кол-ве 5шт., цифровой микроскоп в кол-ве 2шт.)

Кабинет физики (смарт телевизор, ноутбук, обновлено оборудование в 2021г. по «Точка Роста»- 3 ноутбука, 3 цифровых лабораторий, набор по механике, мехатронике и робототехнике в количестве 4 шт., МФУ)

Кабинет истории (смарт телевизор, ноутбук, выход в Интернет)

Кабинет немецкого языка (ноутбук, интерактивная доска, выход в Интернет, лингофонный кабинет)

Кабинет географии (смарт телевизор, ноутбук, выход в Интернет, МФУ)

Кабинет русского языка и литературы (компьютер, проектор, 1 интер.доска, ноутбук в кол-ве 15шт., выход в Интернет)

Кабинет математики (компьютер, проектор, ноутбук в кол-ве 14шт., выход в Интернет)

Кабинеты начальных классов - 4 (ноутбук -4, проектор -2, , интер.доска -2шт современные+2 )

Актовый зал (муз.центр, пианино)

ОБЖ. ИЗО- 1 (ноутбук, проектор, выход в Интернет)

Библиотека с читальным залом (компьютер, МФУ)

Кабинет директора (компьютер, МФУ, выход в Интернет)

Кабинет зам.директора (компьютер, принтер, выход в Интернет)

Мастерские (слесарная, столярная), технология (швейная, кулинария )-смарт телевизор, ноутбук

Столовая на 90 посадочных мест (используется современное оборудование)

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Искусственное освещение люминесцентное. Учебные классы располагаются вдали от помещений, являющихся источниками шума и запахов, оконные фрамуги функционируют в любое время года. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков по нормам проветривания на определенное время года, до начала занятий и после окончания осуществляется сквозное проветривание. В учебных помещениях, рекреациях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях соответствует требованию СанПиН (в зимнее время года). Площадь кабинетов от 30,4 кв.м до 64кв.м. Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха.

Общая территория школы составляет 9721кв.м.: гараж 139,3 кв.м; здание школы 2079,4кв.м., земельный участок 9721кв.м..Хозяйственная зона располагается со стороны запасного входа, имеются мусорные баки. Въезд и входы на участок, проезды покрыты асфальтовым покрытием.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты												
		Физики	Химии, Биологии	Географии	Технологии		математики	Немецкого яз.	Спортивный зал	Начальные классы	ИКТ	истории	Русского языка и литературы	ОБЖ, ИЗО
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда								
1	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	13 (26)	12 (24)	13 (26)	8(16)	8 (16)	13 (26)	12 (24)	-	1,2 кл-12 (24) 3кл.-11 (22) 4кл-8 (16)	10(20)	9(18)	13 (26)	13 (26)
5	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-
7	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
8	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-

10	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+
12	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): **имеется**

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

*В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.*

*С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и школьников в образовательном учреждении создана инфраструктура, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).*

*Тем не менее, созданная инфраструктура школы требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в школе ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.*

*Кроме того, существует ещё ряд проблем:*

- кровля и стены школы требуют капитального ремонта;
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности;;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

#### **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Екатерининская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Екатерининская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 106 респондентов (82% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля	результат	проблема	Пути решения
1	Контроль за выполнением всеобщего (ст.66 ФЗ-273)	Санитарно-гигиенический режим и ТБ Прием и отчисление из школы	По результатам приемки ОУ к новому учебному году учебные кабинеты, ОУ приняты без замечаний Прием через ФИСОКО	Аттестация рабочих мест наличия всех документов	Ходатайство в комитет по образованию осуществлять зачисление при наличии всех документов, согласно изменений, внесенных в Положение о приеме,

		<p>Мониторинг посещаемости уч-ся</p> <p>Учет детей на территории села</p> <p>Обеспечение обучающихся учебниками,</p> <p>Обеспечение обучающихся горячим питанием</p> <p>Занятия с детьми ОВЗ</p>	<p>Отчисление из ОУ через сетевой город</p> <p>Посещаемость в пределах нормы, количество пропусков без уважительных причин составляет 0 уроков. Ежедневно проводился мониторинг посещаемости всех детей. Информация доводилась до родителей. Проверка посещаемости учащихся из группы «риска».</p> <p>Выявление детей, проживающих на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет и составление списков первоклассников проводилась в апреле, августе</p> <p>Проверка обеспеченности учебниками учащихся была проведена в первую неделю сентября. Составлен перспективный план замены учебников.</p> <p>Организация горячего питания. Охват -88%</p> <p>Организовано обучение детей с ОВЗ, разработана образовательная программа</p>	<p>Не обучающихся в ОУ не выявлено. Имеются пропуски уроков по не уважительной причины детей группы «риска»</p> <p>Сохранность учебников</p> <p>Доведение охвата питанием до 90%</p> <p>Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ</p>	<p>перевода, отчисления обучающихся</p> <p>Работа с родителями, учащимися группы «риска»</p> <p>Осуществление мониторинга сохранности учебников</p> <p>Мероприятия по правильному питанию</p> <p>Введение в штатное расписание психолога, логопеда</p> <p>Создание мониторинга надомного обучения</p>
2	Контроль за школьной документацией	Личные дела учащихся. Классные журналы.	Приведение в соответствии с локальным актом школы	Качество ведения документации	Ввести личную ответственность педагогов за ведение школьной документации
3	Контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствие рабочих программ УМК Прохождения программного материала по предметам Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии	Контроль соответствие рабочих программ УМК проводился в августе  Выполнения программ по учебным предметам проводился по итогам каждой из четвертей. Проводилась корректировка программ  Практическая часть выполнена согласно УМК	В ОУ имеется локальная сеть, но в большинстве учебных кабинетах нет Интернета, так как техника устаревшая и скорость небольшая.	Ходатайство в комитет по образованию о выделение компьютеров.
4	Контроль за методической работой	Контроль за работой ШМО	В учебном году на базе школы функционировали школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей математики, кл. руководителей .	Необходимо расширить спектр решаемых вопросов (в т.ч. психолого-педагогическое	Обобщение опыта и систематизация индивидуального развития педагога на основе самоанализа

		<p>Контроль за подготовкой к аттестации педагогов.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки, ПП</p> <p>Самообразования педагогов</p>	<p>Методический совет.</p> <p>Все педагоги, проходившие аттестацию, по решению аттестационной комиссии соответствуют заявленным квалификационным категориям (высшая, первая). Основными формами аттестации учителей-предметников остаются открытые уроки, самоанализ деятельности.</p> <p>Коррекция базы данных. Своевременное оформление вызовов на прохождение курсов</p> <p>Анализ работы педагогов по самообразованию заслушивался на заседаниях МО, в ходе аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, в рамках собеседования с директором, при подведении итогов реализации программы профстандарт педагога.</p>	<p>сопровождение учебно-воспитательного процесса, мониторинг качества образования по предметам и т.д.).</p>	<p>Расширение практики дистанционного обучения Создать систему индивидуального сопровождения учителя по ликвидации затруднения</p> <p>Контроль за саморазвитием педагога</p>
5	Контроль за воспитательной работой	<p>Состояние документации</p> <p>Охват внеурочной деятельностью</p> <p>Состояние здоровья школьников</p>	<p>Проверка внеурочной занятости учащихся по итогам проверки заполнения журналов на странице «Сведения о занятиях во внеурочное время»; охват учащихся внеурочной деятельностью</p> <p>Анализ результатов медицинских осмотров школьников</p>	<p>Несвоевременность сдачи отчетов, заполнение журналов</p> <p>Качество ведения со стороны классных руководителей</p> <p>Качество обработки информации</p> <p>Необходимо иметь медработника в школе</p>	<p>Контроль за состоянием документации внеурочной деятельности</p> <p>Ходатайство в ЦРБ</p>
6	Состояние преподавания предметов	<p>Контроль за состоянием преподаванием в 3,4 классах</p> <p>Контроль за уровнем преподавания, английского языка, родной язык, родная</p>	<p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий:</p> <p>Заслушивание итогов контроля на совещаниях при директоре, ШМО по данному предмету</p> <p>Контроль за качеством преподавания предметов осуществлялся через выполнение</p>	<p>Мониторинг образовательных результатов</p>	<p>Усилить контроль за соблюдением их педагогами</p> <p>мониторинг качества образования по предметам</p>

		литература Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	административных контрольных работ (по графику)		
7	Контроль за уровнем подготовки обучающихся	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности  Контроль за ведением тетрадей, дневников  Навыки чтения  Проведение ВПР,	Индивидуальный подход на уроках к учащимся Выявление достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д. Мониторинг по данному вопросу велся постоянно, результаты были обсуждены на педсовете, совещаниях при директоре. Работа с резервом хорошистов и отличников велась систематически Осуществление контроля за ведением тетрадей и дневников уч-ся Осуществление контроля за техникой чтения в на  Уровень качества обучения. Анализ итогов ВПР	Нет системы индивидуального сопровождения одаренных детей  Качество ведение рабочих тетрадей, дневников  Не все дети справляются с техникой чтения	Система индивидуального сопровождения одаренных детей  Работа с родителями и учащимися  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
8	Контроль состояния УВП	адаптация обучающихся 1, 5,10 классов Входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-11 классах Административные контрольные срезы Итоговые контрольные работы	Контроль за протеканием периода адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов проводился в форме классно-обобщающего контроля. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре.	Недостаточный уровень обученности обучающихся	Идивидуальная работа со слабоуспевающими  Контроль классных руководителей за уровнем успешности учеников
9	Контроль за подготовкой к итоговой аттестации	Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах. Обеспечение проведения ГИА Проведение итогового сочинения в 11 классе Подготовка учащихся к ГИА по русскому яз., математике и предметам по выбору Итоговое собеседование по русскому яз. в 9 кл. Организация консультаций выпускников	Выявление уровня подготовки выпускников школы.  Пробные тестирования учащихся проводились 9-х классах, 11-х.	Недостаточно сбалансирована система подготовки к итоговой аттестации	Своевременное информирование родителей  Система диагностирования он-лайн

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: открытости, научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Внутриучрежденческий контроль проводился на основании приказа и составления плана-задания. Итоги контроля отражены в аналитических справках, в тетрадях педагогической деятельности, в протоколах совещаний при директоре и заместителе директора.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Директор и заместитель директора по УВР не имеют учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами в образовании, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Школа использует АИС «Сетевой регион. Образование».

Все компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет. Образовательное учреждение имеет, собственную электронную почту, Интернет-сайт, беспроводную сеть Wi-Fi. Данные средства и их программное обеспечение дают возможность оперативно собирать и хранить необходимую информацию, формировать отчетную документацию, производить мониторинг результативности учащихся, контролировать качество подготовки выпускников.

В целях повышения качества образования разработан план ВСОКО и планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы.

Независимая оценка качества образования ведется через участие учащихся школы в написании всероссийских проверочных работ (ВПР) (смотри 3.2.4 Качество предметной подготовки), прохождение учащимися школы промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом в школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, независимые оценочные процедуры с участием родительской общественности. Мониторинг освоения учебных программ ведется с использованием автоматизированной системы «Сетевой город. Образование». Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся ведется через создание и накопление Портфолио.

В школе используется автоматизированная система внутреннего мониторинга, (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»). Формируются отчеты по классам, по школе, так же администрация школы применяет в своей работе отчеты из раздела ВСОКО.

#### ***Выводы и рекомендации по разделу***

*Внутренняя система оценки качества образования дает реальную картину состояния образовательного процесса в школе, однако требует больших физических и временных затрат администрации школы и педагогов. В дальнейшем для проведения оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования необходимо организовать работу Совета по качеству, с привлечением педагогов, членов методического Совета школы, заинтересованных лиц, провести анализ оценочного инструментария. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в связи с введением новых независимых оценочных процедур (региональных и всероссийских).*

#### **Заключение**

**Исходя из вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:** Нормативная база, в том числе и локальные акты МКОУ «Екатерининская СОШ» имеется в наличии. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс. В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Обеспечение безопасности МКОУ «Екатерининская СОШ» соответствует паспорту безопасности. Школа обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Создан благоприятный психологический климат. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы.

#### **Задачи образовательной организации в 2024 году**

На основании проведенного анализа образовательному учреждению в 2024 году необходимо продолжить работу по:

1. Обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. Обеспечить внедрение основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС и новых ФГОС;
4. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
5. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
6. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
7. Продолжить работу по формированию эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития гражданского самосознания школьников и их приобщения к общечеловеческим ценностям. Воспитывать стремление к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию через активизацию деятельности самого учащегося и через систему профориентационной работы. Уделить особое внимание вопросам правового воспитания и профилактической работе с обучающимися.
8. Активизировать работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Екатерининская СОШ» Третьяковского района Алтайского края на 31.12. 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	173	163	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	53	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	94	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	16	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/29,4		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67	3,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,76	3,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43	56	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/ базовый)	0/3	64/3,5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	1 человек 10%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек 0%	0 человек 0%	

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	1 человек 10%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	1 человек 10%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/57%	97/59,8%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/14,4%	27/16,6%	
1.19.1	Регионального уровня	10/5,7%	17/10%	
1.19.2	Федерального уровня	0	0	
1.19.3	Международного уровня	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/10,9	7/4,3%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	9/5,5%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	14	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78,5%	11/78,5%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4:	10/71,4:	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28,5	4/28,5	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/28,5%	3/21%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92,85%	14/100	
1.29.1	Высшая	3/21,4%	5/35,7%	
1.29.2	Первая	10/71,4%	9/64,2%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1	1	
1.30.2	Свыше 30 лет	4	4	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0	0	

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%	4	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88,2%	16/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88,2%	16/100%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4уч-ся на 1 компьютер	1,2 на 1 компьютер	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4224/24,4;	4401/27	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173/100%	163/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1075,4кв. м/ 6,2	1075,4кв. м/ 6,6	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.