

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Екатерининская СОШ» протокол №9
от 05.05.2025

УТВЕРЖДЕНО Директор школы
_____ Т.В. Шапорева
от 05.05.2025 №63

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее - Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФГОС УО(ИН)) отсталостью;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 № 731 « Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Уставом МКОУ «Екатерининская СОШ».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и установления их соответствия требованиям ФГОС УО (ИН).

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся интеллектуальными нарушениями.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными Школой.

1.7 Обучающиеся по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее - АООП) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.8 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специальной индивидуальной программы развития – далее СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией МКОУ «Екатерининская СОШ», состав которой утверждается приказом директора.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденном приказом директора МКОУ «Екатерининская СОШ».

2.6 Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 9.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в

том числе отображаемой в электронном журнале.

2.9 При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, труду (технологии), разработанные педагогами МКОУ «Екатерининская СОШ». Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.10 Экзаменационные материалы заверяются печатью образовательного учреждения, относятся к информации ограниченного доступа и хранятся у заместителя директора (Приложение № 4).

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1 Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;
- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста в письменной или устной форме с учетом психофизических возможностей обучающихся либо комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1).

Комплексная оценка предметных результатов проводится в течение 2 дней: на выполнение тестовых заданий по русскому языку, чтению (литературному чтению) отводится 90 минут; на выполнение тестовых заданий по основам социальной жизни и математике – 90 минут.

3.3 Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и теоретического задания в форме тестового задания или собеседования. Представленные задания направлены на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)».

На выполнение теоретической части экзаменационной работы обучающемуся отводится не более 40 минут.

На выполнение практической части экзаменационной работы отводится от 2-х до 3-х часов.

Между практической и теоретической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.5 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.6 Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.7 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;
- соблюдение последовательности изготовления изделия;
- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
- оценка качества готового изделия.

3.8 Для обучающихся по АООП (вариант 2) с нарушением интеллекта (тяжелыми множественными нарушениями развития) итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

3.9 Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в двух формах: в форме метапредметного теста и тестового задания (или в форме собеседования), состоящего из теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Допускается итоговая аттестация в условиях школы, в случае если обучающийся имеет возможность сдавать итоговую аттестацию вместе с остальными обучающимися класса.

4. Оценка результатов испытаний

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) оцениваются в форме «зачет», и (или) «незачет» в зависимости от качества и полноты выполненной работы в процентном соотношении:

- Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни:

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки – от 7 до 11 баллов

достаточный уровень подготовки – от 12 до 22 баллов;

- Комплексная оценка знаний и умений по выбранному профилю труда:

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-11 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (12-36 баллов)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки – от 12 до 18 баллов

достаточный уровень подготовки – от 19 до 36 баллов

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся заносятся в два протокола итоговой аттестации по каждому испытанию, которые подписываются всеми членами аттестационной

комиссии. (Приложение № 1, Приложение № 2, Приложение № 2.1).

4.3. Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающиеся получают по результатам двух испытаний итоговой аттестации. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимися по труду. (Приложение № 3).

4.4 Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

По итогам освоения СИПР и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

4.5. Протоколы итоговой аттестации хранятся у заместителя директора 5 лет.

4.6. Выполненные в ходе итоговой аттестации работы хранятся в течение 3 лет:
- комплексные работы по учебным предметам – у заместителя директора;

4.7. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом МКОУ «Екатерининская СОШ».

Приложение № 1

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Екатерининская СОШ»)

Третьяковского района Алтайского края

Протокол итоговой аттестации по завершению реализации

АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1) предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя – Шапоровой Тамары Владимировны

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимся 9 класса русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни.

Форма промежуточной аттестации: комплексная работа.

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык, Чтение (литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни								Общий балл	Комплексная работа оценена: «Зачет»/«Незачет»						
		Вопрос 1	Вопрос 2				Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Труд		Транспорт		Бюджет			Питание		Жилище			
			1	2	3	4						ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ			Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ
1.																								

Процент выполнения комплексной работы: _____%. Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Екатерининская СОШ») Третьяковского района Алтайского края

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающимися 9 класса

Форма промежуточной аттестации: практическая работа и теоретическое задание в форме тестового задания

Протокол 1

№ п/п	ФИО обучающегося	ТЕСТ (баллы)																		Общий балл	Значение I (т) (%)				
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18			Вопрос 19	Вопрос 20		
1.																									
2.																									

Протокол 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				Значение I (п) %
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Протокол 3

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					

Процент выполнения комплексной работы: _____ %.

Председатель комиссии

_____/ _____
ф.и.о.

Члены комиссии:

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

Приложение № 2.1

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Екатерининская СОШ»)

Третьяковского района Алтайского края

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила подготовку обучающимися 9 класса

по завершению освоения АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1) в форме двух испытаний:

- комплексная работа - комплексную оценку предметных результатов освоения учебных предметов:

«Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни»; комплексная работа - практическая работа по выбранному профилю и теоретическое задание в форме тестового задания или собеседования

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»	Русский язык		Чтение		Математика		Основы социальной жизни		Труд (технология)		
			Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Профиль
1.													

Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

Министерство образования и науки
Российской Федерации
МКОУ «Екатерининская средняя
общеобразовательная школа»
ул.Титова,66; с.Екатерининское
Третьяковского района
Алтайского края
658458
e-mail: eka-school@mail.ru
Тел: 27-5-52
«__» _____ 20__ г

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной
основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
нарушением интеллекта (вариант 1)

в 20__ - 20__ учебном году

обучающимся(-ейся) _____

_____ класса

ВАРИАНТ № _____

